

OŠ BRAĆE RADIĆA, BRAČEVIĆ, PROGRAM ERASMUS+ UVOĐENJE INOVATIVNIH METODA RADA

Znanje okrenuto budućnosti

Piše
Alenka Miljević, prof.
učiteljica engleskoga i
njemačkoga jezika
OŠ braće Radića, Bračević

Često program Erasmus+ povežujemo s mobilnošću studenata i mogućnošću studiranja u inozemstvu u europskim zemljama uključenima u program. Međutim Erasmus+ u sklopu kojeg je i program za opće obrazovanje za cilj ima poboljšanje kvalitete odgoja, obrazovanja, poučavanja i učenja od vrtića do srednjih škola. Kroz program se omogućuje stručno usavršavanje djelatnika, a kroz projekte se na razmjenu mogu upućivati i učenici od osnovne do srednje škole.

Metodika poučavanja stranog jezika

U programu smo prepoznali izvrsnu mogućnost za stručno usavršavanje, osmislili smo projekt, a našoj su školi prije dvije godine odobrena sredstva za provedbu projekta mobilnosti. Iako se projekt primakao svome kraju, u život nam je sjećanje rok za predaju projektnih prijedloga na natječaj i iščekivanje rezultata koji su za nas značili odlazak na sedam mobilnosti, stručnih usavršavanja, diljem Europe.

Projekt je za cilj imao uvođenje novih i inovativnih metoda rada, poticanje kreativnosti kod učenika uporabom novih tehnologija, a kroz stručna usavršavanja u inozemstvu školi je omogućeno otvaranje prema novim mogućnostima povezivanja i umrežavanja.

Prve dvije mobilnosti odvijale su se u pitoreskom studentskom gradu Regensburgu u Njemačkoj kamo su se uputile kolegice iz njemačkog jezika Danijela Gašpar i Edina Smoljo. Tečaj pod nazivom „Auffrischungskurs für Deutschlehrer“ pružio im je osvježenje i produblivanje znanja na području metodike poučavanja stranog jezika kao i geografije te upoznavanja s kulturom zemlje i načinom na koji suvremeni procesi u državi utječu na jezik. Posebno je zanimljiv bio posjet školi u kojoj su kolegice imale priliku vidjeti kako obrazovni sustav i život škole izgleda u stvarnosti barem na nekoliko sati. Po povratku u školu kolegice su došle s pregršt materijala i zanimljivih aktivnosti za poticanje govorjenja i kreativnog pisanja, a sve smo materijale sakupili i izradili mali školski metodički priručnik.

Teču i četvrtu mobilnost proveli smo u glavnom gradu Irske. Na stručno usavršavanje naziva „Talking to People: Cooperative Methodology for Teaching“ (Razgovor s ljudima: Kooperativna metodologija za poučavanje) u Dublinu uputile su se pedagoginja Ines Sedlar i učiteljica engleskog i njemačkog jezika Alenka Miljević. Tečaj se sastojao od predavanja i posjeta osnovnoj školi koju pohađaju samo djevojčice. Zanimljivo je bilo čuti da taj običaj planiraju promijeniti i upis dozvoliti i dječacima.

Neurolingvističko programiranje

Na petu mobilnost u Prag krenula je kolegica Dražana Čudina, učiteljica biologije i kemije.

Pohađala je tečaj „ICT in Education“ (IKT u obrazovanju) te se upoznala s alatima poput Plickers, Padlet, Weebly, PDF tools, Quizizz, a po povratku je kroz svoju diseminaciju potaknula i ostale kolegice na korištenje kviza Kahoot. Na svom otvorenom satu otišla je i korak dalje od samog korištenja Kahoota i odgovaranja na pitanja pa su učenici u parovima na različite teme iz plana i programa biologije za osmi razred pripremali kvizove jedni za druge, pri čemu je u učenika potaknula aktivno učenje jer pripremiti pitanje znači i znati na njega dati točan odgovor.

Pedagoginja Ines Sedlar šestu je mobilnost u sklopu projekta provela u Londonu na tečaju „Creative Methodology for Teachers of English as a Foreign Language“ (Kreativna metodologija za nastavnike engleskoga kao stranog jezika) na kojem je učila o problemskoj nastavi, neurolingvističkom programiranju, o važnosti intrinzične motivacije pa čak i kako osmisliti sat bez materijala. Pedagoginja je održala otvoreni sat razrednoga odjela te primijenila kreativne metode u poučavanju koje se temelje na NLP-u (neurolingvističkom programiranju).

Posljednja, sedma aktivnost, odvela je učiteljicu Alenku Mi-



Primjena stečenoga znanja u svakodnevnom radu

Projekt je za cilj imao uvođenje novih metoda rada, poticanje kreativnosti u učenika uporabom novih tehnologija, a kroz stručna usavršavanja u inozemstvu školi je omogućeno otvaranje prema novim mogućnostima povezivanja i umrežavanja. No koliko god stručna usavršavanja bila zanimljiva, tek kada se stečeno znanje počne primjenjivati u praksi, projekt kao i mobilnosti dobiju pravi smisao



Škola u Njemačkoj - upoznavanje s novim metodama poučavanja stranoga jezika

ljević u jedan od najpoznatijih sveučilišnih gradova na svijetu, Oxford, gdje je pohađala stručno usavršavanje „Technology in the Classroom“ (Tehnologija u učionici). Kreiranje web stranica pomoću Adobe Spark Pages, kreiranje videa pomoću Green Screena i Adobe Spark Videu, QR kodovi te osmišljavanje načina korištenja Virtual Reality i Augmented Reality aplikacija u nastavi samo su neke od blagodatnih novih tehnologija kojima su se sudionici tijekom toga praktičnoga tečaja bavili.

Posebno zanimljiva bila je TED-Ed aplikacija s pomoću koje se može kreirati cijeli nastavni sat od gledanja videa do rješavanja raznih zadataka. Učenici su tako na oglednom satu upravo imali priliku iskušati kako to izgleda provesti nastavni sat služeći se aplikacijom kojoj su pristupili preko svojih pametnih telefona. Takav oblik rada ima dodatnu vrijednost, a to je i osvještavanje korištenja novih tehnologija u obrazovne svrhe. Primijetili smo da je u učenika povišena motivacija kada ih se na takav način uključuje u nastavni proces posebno

stoga jer ta aplikacija omogućuje individualan ritam rada, a zadatke koji se ne uspiju napraviti ostaju trajno dostupni na internetu što je vrlo praktično jer nastavniku omogućuje ponovnu uporabu i može se, ako je potrebno, mijenjati i prilagođavati.

Stečeno znanje podijeliti s drugima

Koliko god stručna usavršavanja bila zanimljiva tek kada se stečeno znanje počne primjenjivati projekt kao i mobilnosti dobiju pravi smisao. Sve mobilnosti su bile diseminirane s različitim ciljnim skupinama, a diseminacije koje su se odvijale na učiteljskim vijećima i županijskim stručnim vijećima sastojale su se od predavanja s konkretnim primjerima iz prakse kao i zadataka. Tako su sudionici ZSV-a engleskog jezika na kojem je kolegica Alenka Miljević diseminirala svoje mobilnosti u imali priliku rješavati zadatke s portala zvanog „Documentary On One“ s kojim se upoznala u Irskoj. Na portalu se mogu pronaći radio dokumentari s priručnicima kako se ni-



TED-Ed aplikacija i uporaba pametnih telefona na nastavi engleskog jezika



Učenici 8. razreda na otvorenom satu biologije kreiraju kvizove u alatu Kahoot, OŠ braće Radića, Bračević

ma koristiti u nastavi i izvor su velikog broja autentičnih audiozapisa za osnaživanje vještine razumijevanja slušanjem.

Novе tehnologije obogatile su naš rad na projektima i pridonijele raznolikosti i osvještavanju važnosti njihove svrsishodne uporabe za podršku učenja i poučavanja u svakodnevnoj nastavničkoj praksi. Posebno smo ponosni što su se tijekom ovog projekta prvi put organizirali otvoreni nastavni sati na kojima su zainteresirani djelatnici škole kroz promatranje nastave imali priliku vidjeti primjenu naučenoga u praksi svih sudionica projekta. Smatramo da je

ova metoda informalnog poučavanja među kolegama veoma važna i vrlo korisna jer omogućava razumijevanje novih metoda na konkretnim primjerima i u stvarnim situacijama u razredu. U brzim promjenama kojima svakodnevno svjedočimo takav pristup od velike je važnosti za cjeloživotno učenje i prilagodbu promjenama.

Kruna ovog projekta koji nam je omogućio povezivanje s kolegicama i kolegama diljem Europe potvrdila je prihvaćanja našeg novog projekta mobilnosti u kojem ćemo surađivati i s nekim od kolegica koje smo upoznali tijekom mobilnosti.